

第六課 信徒的教導〔一〕

—提摩太前書第五~六章

問題

- 教會領袖應該扮演怎樣的角色來帶領弟兄姐妹過合神心意的生活？
- 基督徒應該如何過合宜的生活來見證主？

背景

保羅告訴提摩太如何在教會教導信徒能有正確的行為



對各種年紀的人〔五：1~2〕的態度

不可『嚴責』老年人，

只要『勸』〔老年人、少年人、老年婦女、少年婦女〕
如同〔父親、弟兄、母親、姊妹〕，

總要清清潔潔的。



寡婦〔五：3~16〕

『尊敬』那真為寡婦的〔五：3~16〕，『尊敬』包含：

〔1〕對其尊重；

〔2〕提供其經濟上的需要〔參下五：17〕

『真』為寡婦的〔v3、5、16〕—是指獨居無靠，真正有需要的。

寡婦記在冊子上〔v9〕，似乎是指教會有一套對寡婦的救濟制度



經文中使用了五個對比

那真為寡婦的〔v3〕

若有親人應該由他們先奉養〔v4〕

那獨居無靠、真為寡婦的，是仰賴 神，晝夜不住的祈求禱告〔v5〕

但那好宴樂的寡婦正活著的時候也是死的。〔v6〕

這些事你要囑咐他們，叫他們無可指責。〔v7〕

背了真道，比不信的人還不好。〔v8〕

年老敬虔的寡婦〔v9~10〕

年輕且放棄信仰的寡婦〔v11~13〕

年輕寡婦可再嫁〔v14~15〕，若有親人應該由他們先奉養〔v16a〕

教會救濟真無倚靠的寡婦。〔v16b〕

教會的慈惠事工

教會必須幫助真正有需要的弟兄姊妹

教會的慈惠事工需有清楚的制度

教會提供的幫助應該是持續且固定的

信徒須先供給親人〔特別是父母〕的需要不可累著教會

對於接受幫助的弟兄姊妹，不可輕看仍須敬重

接受幫助的人自己須有好見證

教會領袖〔五：17~25〕

整段聖經是對教會長老處理的原則：

欣賞〔五：17~18〕：善於管理教會的長老，和勞苦傳道教導人的。加爾文認為是指兩種不同的長老，但也有學者認為這裡是指同一類人。加倍的敬奉這裡是指應該獲得敬重和酬金，而不是單指雙倍的報酬。

公開〔五：19~20〕：〔1〕當長老被指控時，提摩太該怎麼作？〔五：19〕〔2〕當長老罪行被證實時，提摩太該怎樣處置他？〔五：20〕

不偏心〔五：21〕：嚴重的告誡提摩太“不可存成見，行事不可有偏心”。

謹慎〔五：22~23〕：謹慎的挑選按立長老，以免在他們的罪上有份。

辨真偽〔五：24~25〕：有時需要時間來看到人的罪和善行，來看他是否適合牧養。

僕人〔六：1~2〕

保羅延續對以上各種人的態度，這裡再次以『尊敬』為起首

目的是不讓神的名和教會受虧損〔見證〕

六：2a提到僕人服事主人的態度—不可因為是弟兄就輕看他，《反到》〔ἀλλὰ〕更要加意服事他，因為得服事之益處的，是信道蒙愛的。



失喪真理的人〔六：3~10〕

傳異教〔不同的信仰〕—不服從我們主耶穌基督純正的話與那合乎敬虔的道理。

他的為人—自高自大、一無所知、專好問難、爭辯言詞

他們的影響—從此就生出嫉妒、分爭、毀謗、妄疑、並那壞了心術、失喪真理之人的爭競。

他們的動機—以敬虔為得利的門路。

他們的處境—但那些想要發財的人、就陷在迷惑、落在網羅、和許多無知有害的私慾裡、叫人沉在敗壞和滅亡中。

他們的結局—貪財是萬惡之根，有人貪戀錢財、就被引誘離了真道、用許多愁苦把自己刺透了。

屬神的人〔六：11~16〕

他的行為—追求公義、敬虔、信心、愛心、忍耐、溫柔。

他的事工—你要為真道打那美好的仗、持定永生。你為此被召。
也在許多見證人面前、已經作了那美好的見證。

囑咐的基礎—我在叫萬物生活的 神面前、並在向本丟彼拉多作
過那美好見證的基督耶穌面前囑咐你

他的持守—要守這命令、毫不玷污、無可指責、直到我們的主耶穌基督顯現。

在第一章和第六章都出現類似的經文

提前一：17

萬王之王
就是那獨一不死
不能看見的

獨一的 神
但願尊貴榮耀歸與那...
阿們。

提前六：16~17

永世的君王
不能朽壞
住在 人不能靠近的光裡、是人未曾
看見也不能看見
那可稱頌獨有權能的
但願尊貴和永遠的權能、都歸給他。
阿們。

富人〔六： 17~19〕

今世富足的人〔 πλουσίοις 〕，

1)不要自高、

2)也不要倚靠無定的錢財〔 πλούτου 〕，只要倚靠那厚賜百物〔 πλουσίως 〕給我們享受的神。

3)又要囑咐他們行善、

4)在好事上富足〔 πλουτεῖν 〕、

5)甘心施捨、樂意供給人、

6)為自己積成美好的根基、預備將來、叫他們持定那真正的生命。



本書結語〔六：20~21〕—反覆第一章的信息

保守所託付你的〔一：18〕

躲避世俗的虛談、和那敵真道似是而非的學問。〔一：4〕



結論

合神心意的領袖能夠成為弟兄姊妹信仰的GPS—自己先能接受神的引導，然後神才能使用他來，指正人的錯誤，並告訴他們正確的方向。

基督徒的信仰是透過實際生活見證出來的。





Backup Slide

釋經〔Hermeneutics〕原則

解經〔Exegesis〕

What it said?

What it meant?

歷史文法〔化〕解經法〔Historical-Grammatical〕：一種『客觀』的方法，透過研究經文當時的字句文法、歷史背景、地理文化以及社會風俗習慣等來找出經文的原意

詮釋〔Interpretation〕

What it means for us today?

文化轉移〔cultural shift〕：考慮時代、空間、文化習慣、語言、及文體的差異。來區別神的主要啟示〔永恆不變〕及它的文化表現〔容易改變〕

應用〔Application〕

How we can Apply today?

帶領查經、講道、生活應用